

# 哈尔滨幼儿师范高等专科学校文件

哈幼专发〔2024〕39号

## 关于印发《哈尔滨幼儿师范高等专科学校 青年教师助讲培养制度实施办法》的通知

各二级单位：

经2024年12月13日第12次校长办公会审议通过，现将《哈尔滨幼儿师范高等专科学校青年教师助讲培养制度实施办法》印发给你们，请认真贯彻执行。

哈尔滨幼儿师范高等专科学校

2024年12月16日

# 哈尔滨幼儿师范高等专科学校 青年教师助讲培养制度实施办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为扎实推进《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》实施，根据教育部等六部门《关于“加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见”》《教育部办公厅关于

快速成长，适应并胜任教学岗位需求，切实保障教师教学品质提

**第二条** 为进一步加强青年教师培养，自2023年起，学校将每年选派优秀青年教师，教育理论水平、教学实践能力、专业技能等方面全面提升，了解岗位需求的基本规范和程序，全面提升职业素养。

**第三条** 建立和实施青年教师助讲制度是促进和推动学校学术梯队建设文化，提升人才培养质量的重要举措，学校将对青年教师助讲工作给予重点支持和保障。

**第四条** 共有下列情形之一者，具备青年教师助讲培养资格的教师：

(一) 取得助理讲师或讲师资格的公共课教师，新入职的教师不足3年，未能胜任教学任务的青年教师；

(二) 经学校相关部门申请，由学校选派参加青年教师助讲



课程。参加与课程相关的教学工作。完成指导教师安排的其他教

育工作。考核合格者，由学院颁发《实践教学证书》。考核不合格者，按《实践教学考核办法》的有关规定处理。

### （五）实践教学期限为一年。教学大纲，由系根据学校相关

规定制定。实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

（六）实践教学

实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

实践教学大纲由系制定，报系、院、校备案。

(三) 教务处(教师发展中心)将为每一位参加助讲培养的

培养记录在档。

## 第八章 青年教师助讲培养的考核

(一) 新入职教师教学助理培养考核办法。参加培养教师，

根据《教师发展中心青年教师助讲培养考核办法》规定，由教师发展中心考核。

考核培养考核标准如下：

1. 考核培养考核标准。由教师发展中心制定考核办法，由教师发展中心制定考核标准。考核培养考核标准如下：

考核培养考核标准如下：

考核培养考核标准如下：

1. 考核培养考核标准(100分)。由教师发展中心制定考核标准，由教师发展中心制定考核标准。

考核培养考核标准如下：

考核培养考核标准如下：

考核培养考核标准如下：

考核培养考核标准如下：

汇报课考核。

助讲培养考核合格者，需参加准入考核，准入考核由院校两级负责，准入考核合格者方可上岗，不合格者按照学校相关管理处理。

4.完成《青年教师助讲档案袋》中个人档案档案填写任务。

(二)青年教师参加助讲培养是学校师资队伍建设的重要工作，各学院要给予充分重视，切实保障青年教师按时按量完成助

#### 指导教师的管理

### 第九条 指导教师的选聘条件

(一)具有高尚的师德、强烈的事业心和责任感，学术造诣高、教学能力强、教学效果好，具有副教授及以上职称。

(二)与指导对象归属同一专业或同一学科。

(三)治学严谨、教学经验丰富、教学改革与研究意识强，具有一定的指导能力。

### 第十条 指导教师的工作职责

(一)关心青年教师的思想状况和师德修养，培养青年教师严谨的教学态度和对学生高度负责的执教精神。

(二)指导青年教师参加专业建设、课程建设、教学团队建设和教学研究等教研活动。

(三)指导教师应从教学的各个环节入手，通过对青年教师听课、评课、审核检查教案、课件，交流指导等形式，在教学准备、内容处理、课堂板书、语言表达、教学方法、讲课技巧、考



(二) 指导教师承担指导青年教师助课工作，参照项目评审绩效标准发放校内绩效工资（每人每年度不高于1000元），以年度为单位由教务处（教师发展中心）核算后报人事处统一发放。

(三) 学校鼓励各级教学名师、教学比赛获奖教师等积极担